1- Hacer un código que calcule y escriba la suma de los números pares por un lado, y de los impares por otro, de los números comprendidos entre 1 y 1000.

2- Leer por teclado 5 números enteros positivos, y escribir cuál fue el mayor de los números introducidos. Hay que controlar que el usuario no introduzca números negativos u otro texto, si se da esta circunstancia se ignora el dato introducido.

3.- Crear un código que dibuje por pantalla el siguiente patrón, en función del número que el usuario introduzca por teclado, en este caso para un 4 sería:

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

4- Crear una función que sirva para hacer potencias. Una potencia es una operación matemática entre dos términos denominados: base *a* y exponente *n,* como en *an*, en la que se multiplica la base por el número de veces que diga el exponente. Como en el siguiente ejemplo:

2*2 = 2 \* 2 = 4*

2*3 = 2 \* 2 \* 2 = 8*

3*2 = 3 \* 3 = 9*

4*6 = 4 \* 4 \* 4 \* 4 = 256*

La función deberá realizar esta operación recibiendo como primer parámetro la base y como segundo el exponente.

5- Crear una función que dado un número introducido por teclado, y otro indicando el número de repeticiones cree y sume la una serie como la siguiente:

Número: 9

Número de repeticiones: 5

Salida del programa:

9 99 999 9999 99999

La suma de la serie es: 111105

6.- Crear un código que dibuje por pantalla el siguiente patrón el número de veces que el usuario introduzca por teclado, en este caso si introduce un 5:

....1

...22

..333

.4444

55555

7- Crear un código que genere la siguiente estructura:

\_#\_#\_#\_#

#\_#\_#\_#\_

\_#\_#\_#\_#

#\_#\_#\_#\_

\_#\_#\_#\_#

#\_#\_#\_#\_

\_#\_#\_#\_#

#\_#\_#\_#\_

8- Crear un código que utilizando un bucle dibuje la secuencia de fibonacci del valor N. La secuencia de Fibonacci consiste en la suma de los dos números anteriores, partiendo de 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21...

Por ejemplo:

* la secuencia para N=5 de Fibonacci será: 1, 1, 2, 3, 5
* la secuencia para N=7 de Fibonacci será: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13